

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Нормативно-правовые основания.

# Учебные планы обучающихся по адаптированной образовательной программе

# для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях

# общеобразовательных классов составлен на основании следующих документов:

# -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (от 29.07.2017 N 216-ФЗ) «Об

# образовании в Российской Федерации» ( в действующей редакции);

# -Закона Свердловской области от 15.07.2013 г № 78-ОЗ «Об образовании в

# Свердловской области» ( в действующей редакции);

# -Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской

# области от 23 марта 2006г. № 09-д «Об утверждении базисного учебного плана общего

# образования детей с умственной отсталостью».

# -Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской

# области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный

# план».

# -СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

# организации обучения в общеобразовательных учреждениях"( в действующей редакции);

# -Приказа от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и

# осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

# программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

# среднего общего образования ( в действующей редакции);

# - Приказа Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об

# утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

# общего образования» (с изменениями на 30.12.2015г.);

# - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от

# 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

# реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

# начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на

# 08.05.2019 г (приказ №233) ;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в [приложениях NN 1 - 8](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) к настоящему Стандарту.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе учебных планов начального общего образования для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2, 5.1, 7.1, 9.1) с учётом решения задач: формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, коррекции отставаний в развитии мышления, пространственной ориентировки, моторной и речемоторной деятельности учащихся, регуляции поведения, эмоционально-волевой и познавательной сферы, ликвидации пробелов в знаниях.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется по 1)адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2) основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

3) адаптированной образовательной программы начального общего образования

обучающихся с УО (вариант9.1)

4) адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели и урока - 35 минут в 1 -2 четверти, 40 минут в 3-4четверти, для II – IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Домашнее задание в 1 классе не задаётся. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 3-я неделя.

Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **продолжительность** | **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** |  с 01.09.2020 по 25.10.2020  | Осенние  | 26.10.-03.11. | 9 |
| **II** |  с 05.11.2020 по 27.12.2020  | Зимние  | 28.12.-10.01. | 14 |
| **III** |  с 11.01.2021 по 21.03.2021 | Весенние  | 22.03.-28.03. | 7 |
| **IV** |  с 29.03.2021 по 31.05.2021 | Летние  | 01.06.-31.08. | 92 дня |
| **Всего**  |  |  | **122** |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | 15.02.-21.02. | 7 |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся начальных классов.

3. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

-сентябрь, октябрь-3 урока по 35 минут каждый;

-ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут каждый;

-январь- май – 4 урока по 40 минут, и 1 день по 5 уроков за счет урока физической культуры

4.В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Шишкинская СОШ).

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся по коррекционной программе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область .

 Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

*Ритмика*

*Психокоррекционные занятия (Развитие психомоторики и сенсорных процессов)*

*Логопедические занятия (Формирование произносительной стороны устной речи)*

*Педагогическая коррекция*

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20-25 минут.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Коррекционно-развивающие занятия | Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий |
|  | Коррекционный курс «Ритмика» | Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений. |
|  | Педагогическая коррекция |  Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях |
|  | Коррекционный курс «Логопедические занятия» |  Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).  |
|  | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». | Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.  |

Внеурочная деятельность реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей

**Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ** проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

2-9 классы (кроме обучающихся с интеллектуальными нарушениями) проходят промежуточную (годовую) аттестацию (контрольная работа) по двум предметам: русский язык и математика. Годовые итоговые отметки во 2-х – 9-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертных отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок.

**1. Учебный план 1-4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, на 2020-2021 учебный год**

**Особенности учебного плана НОО**

1. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов. (вариант 4.2, 5.1, 7.1)

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (вариант 4.2). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

3. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха с элементами адаптивной физкультуры (3 часа в неделю).

4. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (вариант 4.2 и 5.1) изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы светской этики»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модулей «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

6. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (вариант 4.2, 5.1, 7.1) представлена предметами «Родной язык» (1 час) (по заявлению родителей (законных представителей) . Предмет «Литературное чтение на родном языке» в 2020-2021 учебном году не вводятся, так как запросов от родителей не поступало и предмет не обеспечен УМК.

**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I класс** | **I дополнительный класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого:** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**  |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| СБО |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **итого** | **-** |  | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | 113 |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Педагогическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психокоррекция; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Внеурочная деятельность** | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей |

**Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| *Математика и информатика* | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |  16 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  8 |
| *ОРКСЭ* | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |  1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  4 |
|  | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |  4 |
| *Технология* | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  4 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  12 |
|  | Итого: | 21 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** |  |
|  | ***Русский язык*** |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК |
| Логопедическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Педагогическая коррекция (письмо, чтение) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекция; | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Внеурочная деятельность** | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей |

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| *Математика и информатика* | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |  16 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Модуль по выбору | - | - | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Технология* | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК |
|  Ритмика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Педагогическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Внеурочная деятельность** | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей |

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего  |
| Язык и речевая практика | 1.Русский язык2.Чтение3.Речевая практика |  332 | 3 42 |  342 | 342 | 12158 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы ичеловека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 21 | 11 | 11 | 11 | 54 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** |
| **Коррекционно-развивающая работа**  | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК(от 1 ч) |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Педагогическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Внеурочная деятельность** | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей |

**2. Учебный план 5-9 классов, реализующих адаптированные образовательные программы ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ, на 2020-2021 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

 Специфика учебных дисциплин: практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков; учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

 Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (по СБО); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида

**Недельный учебный план по АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7****класс** | **8 класс** | **9****класс** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| *Язык и речевая практика* | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Математика* | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Окружающий мир* | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| *Физическая культура* | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Технология* | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| *Коррекционно-развивающие занятия(СБО)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ***Коррекционные курсы:*** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК |
| Предметно-практические действия |
| Двигательное развитие |
| Альтернативная коммуникация |
| **Внеурочная деятельность** | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей |

**3. Учебный план по АОП для детей с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательных классов**

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические **коррекционные курсы** (социально-бытовая ориентировка (далее - СБО)), а также индивидуальные и групповые **коррекционные занятия** «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», « Педагогическая коррекция». Коррекционные занятия призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Трудовая практика проводится в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

**Недельный учебный план**

**по АОП для детей с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8****класс** | **9 класс** |
|  |  | **фгос** |  **ГОС** |
| **Язык и речь** | Письмо и развитие речи |  | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Чтение и развитие речи |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Математика** | Математика |  | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Обществознание** | История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Природа** | Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка и пение  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Профессионально-трудовое обучение |  | 8 | 8 | 10 | 11 |
| Трудовая практика |  | 10 | 10 | 10 | 20 |
| **Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого : объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе** |  | **28** | **31** | **32** | **32** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |  |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:** |  | **2** | **1** |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК |
| Педагогическая коррекция |
| **Максимальный объем недельной нагрузки при 5-ти дневной неделе** |  | **30** | **32** | **32** | **32** |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в рамках реализации СИПР (специальная индивидуальная программа развития) учащегося 8 класса, обучающегося индивидуально на дому.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Индивидуальные занятия. Количество часов в неделю / год |
| **1.Обязательная часть** |
| 1. Язык и речеваяпрактика | Речь и альтернативнаякоммуникация | 1 |  |
| 2. Математика | Математические представления | 1 |  |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |  |
| Человек | 1 |  |
| Домоводство | 1 |  |
| Окружающий социальный мир | 1 |  |
| 4.Искусство | Музыка и движение | 1 |  |
| 5.Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 |  |
| 6.Технологии | Профильный труд | - |  |
| 7.Корреционно-развивающие занятия |  |  |
| **Итого:** | **8** |  |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 6.Коррекционные курсы | Сенсорное развитие | 0,5 | 17 |
| Предметно-практические действия | 0,5 | 17 |
| Двигательное развитие | 0,5 | 17 |
| Альтернативная коммуникация | 0,5 | 17 |
| **Итого:** | **2** | **68** |