[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiFv4zagurKAhVmYZoKHeaiCDsQjRwIBw&url=http://bettertone.com.ua/ru/useful/akcii&bvm=bv.113943665,d.bGs&psig=AFQjCNEwGNJdqNR1_cySqCj-0R2eJz8Y5A&ust=1455084603991591)

**МАОУ Птицкая СОШ**

***Урок технологии в 5 классе***

***Тема «Новогодние украшения»***

***Учитель: Утяшева Л.Г.***

**с.Птицкое 2015-2016 уч.год**

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiFv4zagurKAhVmYZoKHeaiCDsQjRwIBw&url=http://galleryfon.com/razdeliteli-novogodnie-ukrasheniya.html&bvm=bv.113943665,d.bGs&psig=AFQjCNEwGNJdqNR1_cySqCj-0R2eJz8Y5A&ust=1455084603991591)

**Тема:«Новогодние** **украшения»**

**Цель**: - закреплять умения и навыки работы с бумагой и другими материалами при изготовлении **ёлочныхукрашений**;

- развивать внимание, воображение, творческие способности, развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу;

- воспитывать бережливость, аккуратность, чувство коллективизма, прививать эстетический вкус, любовь к прекрасному, проявлять творчество в украшении своих поделок.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент.**

Урок начинается песней «Верим в детстве мы календарю» (песню исполняют учащиеся.)

**ӏӏ. Беседа по теме урока.**

- Действительно под **Новый** **год** полно чудес, у всех радостное, прекрасное настроение, все ждут подарков и встречают гостей. И так получилось, что и наш урок технологи проходит в преддверии этого замечательного праздника. Вы знаете, что **Новый** **год** – это самый древний и самый популярный из всех существующих праздников на Земле. Новый год отмечали ещё древние египтяне. Этот факт подтверждают археологи, которые, раскопав египетские пирамиды, нашли сосуд с надписью«Начало Нового года».

- А вы, ребята, любите **Новый** **год**?

- Почему вы его любите? Какие новогодние традиции соблюдаете вы в вашей семье?

- Молодцы! Очень хорошо! Вы все прекрасно, знаете, без чего не обходится этот праздник. А что же из перечисленного является самым главным, без чего Новый год встречать не хочется?

- Конечно ёлка!

- Вам нравится эта ёлочка?

- Какими украшениями можно нарядить ёлку?

- А где можно взять игрушки для ёлочки?

- Можно ли сделать игрушки самим и украсить ими ёлку?

- Ребята, кто из вас уже догадался, какая работа вам предстоит сегодня на уроке?

- Давайте прочитаем тему нашего урока.

- Мы действительно сегодня будем делать **новогодние** **украшения** для нашей ёлочки. Только, чтобы украшения для ёлки получились разнообразные, то работать мы будем по группам. Мы уже знакомились с изготовлением различных украшений, поэтому, используя свои знания, каждый из вас сможет подарить ёлочке красивый наряд. А чтобы работа шла быстрее, можете воспользоваться заготовками и инструкционными картами, которые есть у вас на столах. Группы сформировались у нас заранее: первая – займётся изготовлением игрушек из лампочек, вторая – изготовлением звёзд, а третья – изготовлением ёлочной гирлянды.

**ӏӏӏ. Исследование и развитие идеи.**

- Чтобы создавать наши украшения, давайте решим некоторые вопросы.

- Какие инструменты нам понадобятся?

- Какие правила должны соблюдать при работе в группах?

- Какие правила должны соблюдать **при работе с ножницами?**

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не носи ножницы в кармане, а храни их в определённом месте.

3. Не работай ножницами с ослабленными концами.

4. Не режь ножницами на ходу.

5. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде (ручкой в сторону товарища. )

- Какие **правила работы с клеем вы знаете**?

1. При работе с клеем избегай его попадания в глаза. При попадании в глаз немедленно

Промой глаз проточной водой.

2. При склеивании деталей пользуйся кисточкой для клея.

3. Расходуй экономно клей.

4. После окончания работы обязательно вымыть руки.

**ӏV. Физминутка.**

- Встали из – за своих мест, немножко отдохнём и поиграем. Я буду называть предметы, а вы, если этим можно украсить ёлку, хлопайте в ладоши, если нет, топайте ногами.

Бусы новогодние. Да.

Рюкзаки походные. Нет.

Шарики блестящие.  Да.

Яблоки настоящие. Да.

Яркая звезда. Да.

С неба круглая луна. Нет.

Разноцветные фонарики.  Да.

Сдобные пряники. Да.

Мишура блестящая.  Да.

Шишка настоящая. Да.

Мягкая подушка. Нет.

Яркая хлопушка.  Да.

Серпантин завитой. Да.

И снежок завитой. Да.

- Какие вы молодцы! Поиграли, отдохнули, а теперь за работу!

**V. Работа над заданием.**

(учащиеся под музыку выполняют каждый свою работу)

**VI. Итоги урока.**

- Нравятся ли вам украшения, которые получилась у нас?

- Какое настроение у вас от нашей работы? Не испортилось ли оно?

**Vӏӏ. Коллективное украшение ёлки.**

(каждый ученик подходит к ёлке и вешает свою игрушку и читают стихи)

**Ёлка.**

Нарядили ёлку в праздничное платье:

В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

И стоит, сверкая, ёлка в пышном классе,

С грустью вспоминая про былые дни.

Снится ёлке вечер, месячный и звёздный,

Снежная поляна, грустный плач волков

И соседи - сосны, в мантии морозной,

Все в алмазных блёстках, в пухе из снегов.

И стоят соседи в сумрачной печали,

Грезят и роняют белый снег с ветвей…

Грезится им ёлка в освещенном классе,

Хохот и рассказы радостных детей.

**С Новым годом!**

С Новым годом поздравляем

Всех сидящих здесь сердечно

И от всей души желаем

Провести его беспечно.

Пусть минуют вас несчастья,

Пусть минует вас беда.

С Новым годом! С Новым счастьем!

С Новой жизнью, господа!



**VIӏI. Подведение итогов. Уборка класса.**





Приложение 1

****

Приложение 1

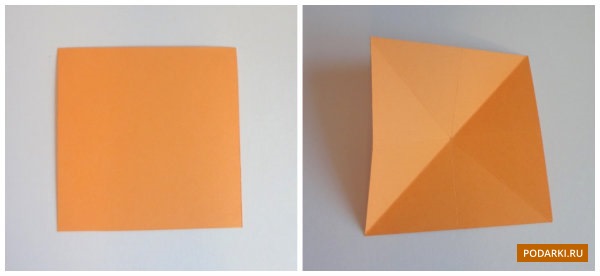
**Инструкционная карта**

**«Изготовление объемной звезды»**

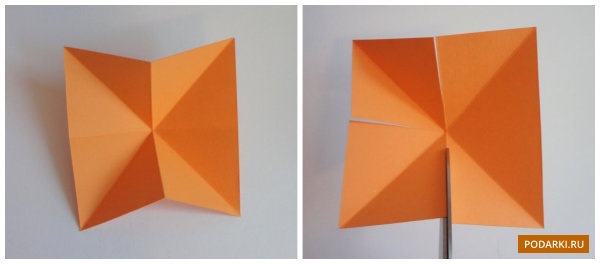
**Необходимое оборудование и приспособления**: картон, ножницы, клей, нитки или тонкая тесьма.



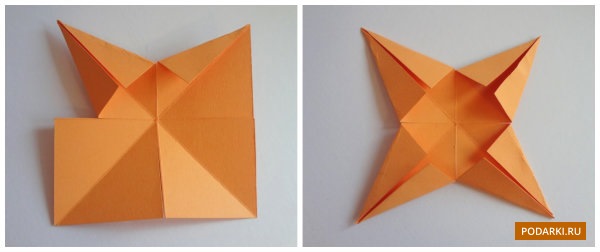
**Шаг 1.**Вырезаем из картона квадрат и складываем в обе стороны пополам и по диагонали.



**Шаг 2.** Затем по сгибам в центре каждой стороны делаем надрез не доходя до середины квадрата 2-3 см



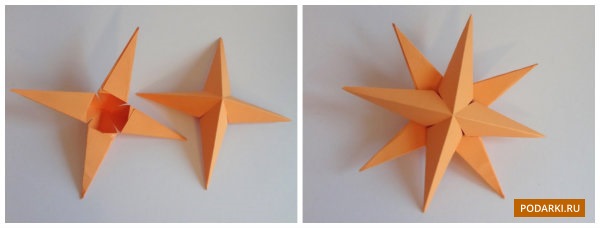
**Шаг 3.**Боковые углы каждой из четырех получившихся частей складываем к середине.



**Шаг 4.** Получились 4 треугольника. На одну из сторон каждого их них наносим клей и сверху приклеиваем вторую сторону этого же треугольника. Так звезда станет объемной.



**Шаг 5.**Делаем вторую такую же звезду и склеиваем их в центре так, чтобы задние лучи располагались между передними. Готово!

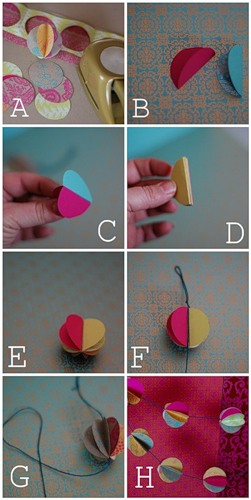


Приложение 2

**Инструкционная карта**

**«Изготовление новогодней гирлянды»**

**Необходимое оборудование и приспособления**: бумага, ножницы, клей, нитки



Приложение 3

**Инструкционная карта**

**«Изготовление ёлочных украшений из лампочек»**

**Необходимое оборудование и приспособления**: лампочки, ножницы, клей, тесьма, краски, кисти





