Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Шишкинская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителейАнглийского языка протокол № 01 от 30 августа 2019 груководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /./   | F:\раб прогр 19-20 примеры\Рабочие программы мои 19-20\титульный.jpg |   30.08.2019 г 137-од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Английский язык», 3 ЗПР класс**

**на 2019-2020 учебный год**

составитель: учитель английского языка Таскаева И,С,

с.Птицкое, 2019

1. **Планируемые результаты изучения предмета «Английский язык»**

**Цель при обучении** - развитие коммуникативной компетенции младших школьников английского языка на доступном для них уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Срок реализации программы 1 год.

Место учебного предмета в учебном плане 34 часов (1 час в неделю).

Структура рабочей программы:

1) Планируемые результаты освоения учебного курса "Английский язык " в 3 ЗПР классе;

2) Содержание учебного предмета" Английский язык "в 3 ЗПР классе;

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Личностные результаты**

 *научится*:

-называть страны изучаемого языка по-английски;

-узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

-соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

 *получит возможность научиться*:

-называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

-осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

**Метапредметные результаты**

 Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

• развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

• развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

• расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

• развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

• овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

 **Предметные результаты:**

 -сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

-совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

-пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

-осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**2.Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**Who is that? / Кто это? (5 часов)**

Знакомство с героями Учебника, которые будут сопровождать их в течение 2-го года обучения. В диалогах, на примере астронавтов, ученики научатся рассказывать о себе: имя, страна, возраст, описание внешности. Дети научатся понимать разницу отношений людей в Англии и России к времени суток, также научатся культуре приветствий в соответствии времени. На примере диалогов своих зарубежных сверстников ( а также астронавтов из Учебника), дети научатся различать количественные и порядковые числительные).

**There is no place like home. / Нет места лучше дома. (5часов)**

**-** описывание своего дома, используя новую лексику;

- знакомство с личными местоимениями в объектном падеже, предлогами места;

- тренировка навыков четырех видов РД;

- проект «Нет места лучше дома».

- лексические единицы по теме

 **Happy school. / Счастливая школа. (4часов)**

 -составление рассказ о своей школе;

- закрепление утвердительной конструкции Present Simple;

- совершенствование умения чтения на основе стихотворения;

- проектная работа "Счастливая школа".

-лексические единицы по теме

**Happy birthday. / С днем рождения. (4часов)**

-знакомство с отрицательной формой Present Continuous;

- составление вопросов по теме;

- знакомство с обычаями и традициями разных стран;

- тренировка навыков по всем видам речевой деятельности;

- проект "Вечеринка ко дню рождения".

**-**лексические единицы по теме

 **Let's help the planet. / Давай поможем планете. (5часов)**

- знакомство со специальными вопросами в Present Continuous;

- формы прошедшего времени глагола tube;

- составление письменного рассказа о животном;

-лексические единицы по теме

- совершенствование навыков всех видов речевой деятельности;

- проект:" Давай поможем планете".

**Time and seasons. / Времена года. (6часов)**

- знакомство со степенями сравнения прилагательных;

- знакомство с английским детским фольклором;

- использование неправильные глаголы;

-проект: "Мой день

-лексические единицы по теме

 **Let’s have fun. / Давай повеселимся. (5 часов)**

**-**знакомство с отрицательной формой глаголов в Future Simple;

- развитие техники чтения;

- составление рассказа о своих увлечениях;

- развитие навыков всех видов РД;

- проект: "Мое хобби, парк развлечений".

-лексические единицы по теме

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема/количество часов | Номер урока | Тема урока/количество часов |
| **Who is that? / Кто это?(5ч.)** | 1 | Кто это? |
| 2 | Музей детства. |
| 3 | Джон Буль. Дядя Сэм. |
| 4 | Проверочная работа по разделу "Кто это?". |
| 5 | Домашнее чтение. Читаем сказку Братьев Гримм «Рапунцель». |
| **There is no place like home. / Нет места лучше дома. (5ч.)** | 6 | Привидения-непоседы. |
| 7 | Маленькая серая мышка. |
| 8 | Виндзорский замок. Защита проекта: "Нет места лучше дома!" (повторение). |
| 9 | Контрольный тест по разделу "Нет места лучше дома". |
| 10 | Домашнее чтение. Сказка «Пиноккио». |
|  **Happy school. / Счастливая школа. (4ч.)** | 11  | Какие у тебя предметы. |
| 12 | Защита проекта "Счастливая школа". Отправляемся в Музей Детства (повторение). |
| 13 | Контрольный тест по разделу "Счастливая школа". |
| 14 | Урок чтения. Сказка “ Snow White”. Контроль чтения. |
| **Happy birthday. / С днем рождения.(4ч.)** | 15 | Хенди-Пенди. Валюта Великобритании. |
| 16 | С Днем Рождения, Глория. |
| 17 | Обобщение по разделу "С Днем Рождения". |
| 18 | Домашнее чтение. Сказка “The Enormous Turnip”. |
| **Let's help the planet. / Давай поможем планете. (5ч.)** | 19 | Национальные парки Канады и Австралии. |
| 20 | Защита окружающей среды. |
| 21 | Волшебная природа. |
| 22 | Обобщение по разделу "Давай поможем планете". |
| 23 | Домашнее чтение. Сказка “The Country Mouse and the City Mouse”. |
| **Time and seasons. / Времена года. (6ч.)** | 24 | Времена года. |
| 25 | На первый-второй рассчитайсь! |
| 26 | Время приема пищи. |
| 27 | Защита проекта "Мой день". Пряничный человечек. ЧастьI. (повторение). |
| 28 | Контрольный тест по разделу "Времена года". |
| 29 | Домашнее чтение. Сказка “Goldilocks and the Three Bears”. |
| **Let’s have fun. / Давай повеселимся. (5ч.)** | 30 | Парк развлечений. |
| 31 | Театр животных. |
| 32 | Защита проекта "Мое хобби, парк развлечений". Игра "В поисках сокровища"(повторение). |
| 33 | Итоговый контрольный тест. |
| 34 | Домашнее чтение. Волшебник страны Оз. Контроль письма. |