**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности 1,3 классов**

Рабочие программы по внеурочной деятельности по биологии в Птицкой средней общеобразовательной школе составлены на

основании следующих нормативно-правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);
* Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;
* Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

**В соответствии с учебным планом внеурочная деятельность в 1,3 классе рассчитана на:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год | Время занятий | руководитель |
| Спортивно – оздоровительное направление  «Здоровейка» | 1 класс | 1 | 33 | понедельник | Вереюхина Л.П. |
| Здоровейка | 3 класс | 1 | 34 | понедельник | Вереюхина Л.П. |
| Духовно –нравственное направление»  «Родное слово» | 1класс | 1 | 33 | вторник | Вереюхина Л.П. |
| «Родное слово» | 3 класс | 1 | 34 | вторник | Вереюхина Л.П. |
| Общеинтеллектуальное направление  «Знайка» | 1 класс | 1 | 33 | среда | Вереюхина Л.П. |
| «Знайка» | 3 класс | 1 | 34 | среда | Вереюхина Л.П. |
| Общеинтеллектуальное направление  «Ход конём» | 1 класс | 1 | 33 | четверг | Вереюхина Л.П. |
| «Ход конём» | 3класс | 1 | 34 | четверг | Вереюхина Л.П. |
| Общекультурное направление  «Сюрприз» | 1класс | 1 | 33 | четверг | Токарева И.П.. |
| «Сюрприз» | 3класс | 1 | 34 | четверг | Токарева И. П. |

**Рабочие программы реализуются с использованием следующих учебно-методических материалов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  |
| 1,3  Спортивное направление | 1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54.  2.Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2001.  3. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.  4.Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.  5.Федотова . Окружающий мир, 1 кл., 3 кл.- М., 2013г.  6. Гостюшин А.В.Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 1-4 кл. М., 1997.  7. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995.  наркомании в школе- М., 2003.  8. Соковня-Семёнова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь- М.,1997 |
| 1,3  Общеинтеллектуальное направление | Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Издательство “Первое сентября” - 2004 г.  Дьячкова Г.Т. Математика: внеклассные занятия в начальной школе. Волгоград. Издательство “Учитель”, 2007 г.  Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки.  Касаткина Н.А. Занимательные материалы к урокам математики, природоведения в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, игры). – Волгоград: Учитель. 2003.  Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 3-ом классе. – М.:Илекса, 2002.  Сухин И.Г. Книга затей для учеников и учителей: Загадки, скороговорки, кроссворды, литературные и математические задания: 1-4 классы. Тула: ООО Издательство “Астрель”, 2004.  Сухин И.Р. Занимательные материалы: начальная школа – М.: ВАКО, 2004.  Цуканова В.С. Развивающие занятия по моделированию в начальной школе. – Ростов-на-Дону: “Деникс”, 2003.  Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–7 лет. – М.: Новая школа, 1994. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.  Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.   Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.  Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.  Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: 10. 7.Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. М., Сов. Россия, 1970 г. 13. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. М., ФиС, 1999 г. 14. Бронштейн Д., Самоучитель шахматной игры. ФиС, 1982. 15. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 1986 . 9***.*** Костьев А., Учителю о шахматах. М., Просвещение. 1999 . |
| 1,3  Духовно –нравственное направление | Дидактический материал по развитию речи в начальной школе.1-4 классы. Ростов-на- Дону, 2003г.  Практическое пособие по развитию речи. Аквариум, 1998г  Есенина С.А. Как научить вашего ребёнка писать изложения. М. Грамотей, 2006г  Синицына Е. Умные Загадки  Т. Л. Мишакина, С. Б. Чижикова.Тренажёр для учащихся.ФГОС. Формирование УУД, Москва, 2012г. |
| 1,3  Общекультурное направление | 1.  Орлова Н.Д. О детском голосе. – М: Просвещение, 1966.  2.  Полякова О. И. Работа с детским вокально-инструментальным ансамблем (методические рекомендации) // Модернизация профессиональной подготовки педагога-музыканта. Сборник научных трудов. – М., 2002.  3. Полякова О.И., Клипп О.Я. Теоретические и методические основы вокальной и инструментальной эстрадой музыки. Учебное пособие. – М., 2004.  4.  Риггз С.  Пойте как звезды. / Сост и ред. Дж. Д.Карателло . – СПб.: Питер , 2007.  5.  Самарин В.А., Уколова Л.И. Методика работы с детскими вокально-хоровыми коллективами. – М., 1999.  6.  Самарин В.А. Хороведение и хоровая аранжировка. – М., 2002.  7.  Современный урок музыки, творческие приемы и задания. Смолина Е.А. – Ярославль, 2006;.  8.  Стулова Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению. – М.,. |