**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности 2,4 классов**

Рабочие программы по внеурочной деятельности по биологии в Птицкой средней общеобразовательной школе составлены на

 основании следующих нормативно-правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);
* Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;
* Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

**В соответствии с учебным планом внеурочная деятельность в 2,4 классе рассчитана на:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год | Время занятий | руководитель |
| Спортивно – оздоровительное направление«Здоровейка» | 2 класс | 1 | 34 | понедельник | Мингалёва В.П. |
| «Здоровейка» | 4 класс | 1 | 34 | понедельник | Мингалёва В.П. |
| Духовно –нравственное направление»«Начало мудрости» | 2класс | 1 | 34 | среда | Мингалёва В.П. |
| «Начало мудрости» |  4 класс | 1 | 34 | среда | Мингалёва В.П. |
| Общеинтеллектуальное направление«Занимательная математика» | 2 класс | 1 | 34 | понедельник |  Мингалёва В. П. |
| «Занимательная математика» | 4 класс | 1 | 34 | понедельник | Мингалёва В.П. |
|  Общеинтеллектуальное направление«Ход конём» | 2 класс | 1 | 34 | четверг | Мингалёва В.П. |
| «Ход конём» | 4класс | 1 | 34 | четверг | Мингалёва В.П. |
| Общекультурное направление«Весельчак» | 2класс | 1 | 34 | пятница | Мингалёва В.П. |
| «Весельчак» | 4класс | 1 | 34 | пятница | Мингалёва В.П. |
|  |  |  |  |  |  |

**Рабочие программы реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  |
| 2,4Спортивное направление |  Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2001. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004. Федотова . Окружающий мир, 1 кл., 3 кл.- М., 2013г.Гостюшин А.В.Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 1-4 кл. М., 1997.  Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995. наркомании в школе- М., 2003.  Соковня-Семёнова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь- М.,1997  |
| 2,4Общеинтеллектуальное направление | Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Издательство “Первое сентября” - 2004 г. Дьячкова Г.Т. Математика: внеклассные занятия в начальной школе. Волгоград. Издательство “Учитель”, 2007 г. Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки. Касаткина Н.А. Занимательные материалы к урокам математики, природоведения в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, игры). – Волгоград: Учитель. 2003. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 3-ом классе. – М.:Илекса, 2002. Сухин И.Г. Книга затей для учеников и учителей: Загадки, скороговорки, кроссворды, литературные и математические задания: 1-4 классы. Тула: ООО Издательство “Астрель”, 2004. Сухин И.Р. Занимательные материалы: начальная школа – М.: ВАКО, 2004. Цуканова В.С. Развивающие занятия по моделированию в начальной школе. – Ростов-на-Дону: “Деникс”, 2003.  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение,2011. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 1986 . 16. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М., ФиС, 1983. 1 Костьев А. Уроки шахмат. М., ФиС, 1984. ***18.*** Костьев А., Учителю о шахматах. М., Просвещение. 1999  |
| 2,4Духовно –нравственное направление | Дидактический материал по развитию речи в начальной школе.1-4 классы. Ростов-на- Дону, 2003г.Практическое пособие по развитию речи. Аквариум, 1999Синицына Е. Умные ЗагадкиТ. Л. Мишакина, С. Б. Чижикова.Тренажёр для учащихся.ФГОС. Формирование УУД, Москва, 2012г.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравст­венности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с. |
| 2,4Общекультурное направление | Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1983. Алиев Ю.Б. Подросток – музыка – школа // Вопросы методики музыкального воспитания детей. Сборник статей. – М.: Музыка, 1975. Алиев Ю.Б. Технические средства, используемые в музыкальном обучении: Методические рекомендации к урокам музыки в общеобразовательной школе. – М.: Музыка, 1971. – С.274-287. Алмазов Е.И. О возрастных особенностях голоса у дошкольников, школьников и молодежи // Материалы научной конференции. 1961. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963.  Андрианова  Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999. Анисимов В.П. Методы диагностики музыкальных способностей. – М.: Музыка, 2007.      Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М.: Просвещение. 1983. Венгрус Л.А. Начальное интенсивное хоровое пение. – С.-Пб., Музыка, 2000.    Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. |
|  |  |