**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юный пешеход»**

В начальных классах проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения в соответствии со школьными программами, в которых большая часть времени уделяется изучению Правил дорожного движения.

Однако с пятого класса и старше работа со школьниками по безопасности движения проводится по плану воспитательной работы

В связи с этим, для того чтобы обеспечить требуемый уровень знаний, навыков по безопасности дорожного движения, необходимо создавать непрерывную систему обучения в течение школьного периода. В чем и состоит основная работа объединения «Юный велосипедист» и «ПДД» в системе дополнительного образования.

Программа кружка ориентирована на мальчиков и девочек и рассчитана на три этапа обучения.

1 этап обучения – 1 час в неделю.

2 этап обучения – 1 час в неделю.

3 этап обучения – 1 час в неделю.

Программа предназначена для детей от младшего школьного возраста до среднего школьного возраста.

Учебный процесс строится в соответствии с психологическими особенностями детей путём постепенного усложнения материала от простого к сложному.

Обучения по данной программе способствует решению проблем интеллектуального и специального развития детей.

В процессе обучения в детях развивается чувство ответственности, усидчивости, умения мыслить, анализировать, прогнозировать. Полученные знания имеют немаловажное значение для подготовки к профессиональному образованию.

Цели программы.

1. Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
2. Формирование навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой, предвидеть опасные ситуации, не входить в них, а в случае попадания умению выйти из них с наименьшими последствиями.
3. Развитие мыслительных навыков, интеллектуальных способностей.
4. Воспитание дисциплинированных детей и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Задачи программы.

1. Проведение пропаганды ПДД в детских садах, школах и на улицах.
2. Формировать умение применять на практике полученные знания.
3. Формировать позитивное отношение к соблюдению Правил дорожного движения.

Список методической литературы.

1. В.И. Ковалько «Игровой модальный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва «Вако». 2004 г.
2. «Уроки по ПДД». Екатеринбург. ЗАО «Калан». 2000 г.
3. Правила дорожного движения РФ. Комментарии. Изд. «Мартин». 2003 г.
4. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения». Для 1,2,3 кл. Москва «Просвещение». 1988г.
5. Якупов А.М. «Уроки безопасности движения в нач. школе». Магнитогорск. 1996 г.
6. Якупов А.М. «Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 кл.». Тула.2000г.

Список литературы для детей.

1. Володарская В.Н. «Рабочая тетрадь по ПДД». Изд. «Калан». 1996 г.
2. Громовский Г.Б. и др. «Экзаменационные «тематические» задачи для подготовки к теоретическим на право управления транспортными средствами всех категорий». Москва. «Издательский Дом Третий Рим». 2003 г.
3. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». Тула 2000 г.
4. Фролов М.П. «Безопасность на улицах и дорогах». Тула 2000 г.
5. Рыбин А.Л. «Дорожная азбука велосипедиста». Москва. «Просвещение». 1992 г.
6. Правила Дорожного Движение РФ. Москва.