**Аннотация**

Рабочая программа по курсу химии 10, 11 классов составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);
2. Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
3. Учебного плана среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;
4. Авторская программа: Химия 8-9 классы 10-11 классы Автор Н.Н.Гара. Издательство – М.: Просвещение, 2008
5. Учебника химии 10 класс, базовый уровень, авторы Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман - 17 изд- М.: Просвещение, 2012.
6. Учебника химии 11 класса, базовый уровень, авторы Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман - 14 изд- М.: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на преподавание курса химии:

в 10 классе в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год.

в 11 классе в объёме 1 час в неделю, 34 часов в год

**Целями изучения химии в средней школе являются*:***

1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
3. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
4. **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
5. **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
6. **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
7. **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
8. **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.