**План подготовки педагогов, обучающихся 11 класса,**   
**их родителей к итоговому сочинению**   
**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки проведения | | Ответственные |
| **1. Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| Корректировка рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на предмет разнообразия форм практической части | Сентябрь 2020 | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С., учитель истории и обществознания Тимирова Л.М. | |
| Развернутый анализ результатов пробного итогового сочинения | Ноябрь 2020 | Методист Мингалева В.Н. | |
| Работа по повышению квалификации учителей литературы (изучение методических рекомендаций, видеокурсы, вебинары) | В течение года | Методист Мингалева В.Н., учитель русского языка и литературы Таскаева И.С., учитель русского языка и литературы Нефедова Н.П. | |
| **2. Работа с учащимися 11 класса** | | | |
| Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения | Сентябрь - ноябрь 2020 г. | Методист Мингалева В.Н., кл. руководитель Кузнецова М.А. | |
| Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения | Сентябрь – ноябрь 2020 г. | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С. | |
| Проведение уроков обобщения, подготовки к сочинению:  - разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем;  - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения;  - работа по орфографической грамотности учащихся. | Сентябрь – ноябрь 2020 г. | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С. | |
| Развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах | В течение года | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С. | |
| Установление единого орфографического режима для всех учебных предметов | В течение года | Учителя школы | |
| Индивидуальные консультации по итогам пробного сочинения | Ноябрь 2020 | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С. | |
| Анализ типичных ошибок по итогам пробного сочинения | Ноябрь 2020 | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С. | |
| Проведение тренировочных сочинений, написание эссе | Октябрь – ноябрь 2020 г. | Учитель русского языка и литературы Таскаева И.С., учитель обществознания Тимирова Л.М. | |
| **3. Работа с родителями** | | | |
| Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения | Ноябрь 2020 г. | Методист Мингалева В.Н., классный руководитель Кузнецова М.А. | |
| Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения | Ноябрь 2020 г. | Методист Мингалева В.Н., | |
| **4. Контроль и оценка** | | | |
| Контроль качественной реализации основной образовательной программы СОО и рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» | В течение года | Методист Мингалева В.Н., | |
| Посещение и анализ уроков литературы, русского языка, истории, обществознания: использование методических рекомендаций, формирование коммуникативной компетентности учащихся | В течение года | Методист Мингалева В.Н., | |
| Контроль повышения квалификации учителей литературы | В течение года | Методист Мингалева В.Н., | |
| Контроль посещения уроков, консультаций учащимися | В течение года | Методист Мингалева В.Н., кл. руководитель Кузнецова М.А. | |
| **5. Информационно-разъяснительная работа** | | | |
| Создание ознакомительного стенда в классе «Итоговая аттестация -2021» | Октябрь - ноябрь 2020 г. | Кл. руководитель Кузнецова М.А. | |