****

**Назначение трудового направления:**

 «Социально-бытовая ориентировка» направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

**Цель**: **максимально по мере возможности социально адаптировать обучающихся через расширение, уточнение и активизацию социально - бытовых навыков; максимальное развитие коммуникативных возможностей у данной категории детей и формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Формировать коммуникативные умения и навыки посредством участия в беседах, сюжетно-ролевых играх.

2.Формировать умение ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне посредством экскурсий.

3.Формировать желание участвовать в созидательной деятельности через участие в практической деятельности.

4. Учить применять на практике знания о правилах поведения в обществе.

5. Систематизировать знания о правилах личной гигиены и учить применять их на практике.

6. Учить выполнять определенные действия, необходимые в быту, по составленному плану (в практической деятельности).

**Коррекционно-развивающие:**

1.Корригировать и развивать эмоционально-волевую сферу через воспитание положительных эмоций, правильного доброжелательного отношения к окружающим.

2.Корригировать и развивать зрительное восприятие через показ презентаций и наглядного материала по теме.

3. Корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук, формирование ручной умелости, плавности и соразмерности движений посредством изобразительной деятельности по теме.

4.Корригировать и развивать слуховое восприятие посредством прослушивания сказок, стихов, рассказов по теме.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к предмету «Самообслуживание».

2. Воспитывать умение работать в парах, команде.

3. Воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к чужому труду.

4. Воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство сопереживания.

5. Воспитывать бережное отношение к личным вещам и школьному имуществу.

**Виды деятельности:**

Моделирование реальных жизненных ситуаций (сюжетно-ролевые игры), изобразительная деятельность, практические работы, работа с простейшими перфокартами, беседы и обсуждения, настольные игры по теме, экскурсии, дидактические игры, работа с элементарными тестами с помощью учителя, предметно-практическая деятельность.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы воспитанники: научатся правилам ведения домашнего хозяйства; получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; скорригируется личностное развитие и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

- о вреде наркотиков и токсических веществ .

***Обучающиеся должны* уметь:**

- закаливать свои организм;

- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий;

- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных тканей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;

- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- подшить платье, брюки, рубашки.

- подбирать моющие средства для стирки

 **Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы выбора доброкачественных продуктов;

- приготовление каши, заварка чая, вар­ка яиц ;

- способы хранения продуктов и готовой пищи;

- правила составления рецепта блюда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться нагревательными прибо­рами, строго соблюдать правила безопасности;

- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

- составить рецепт блюда;

- вымыть, вычистить посуду.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких род­ственников;

- как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи;

- свои права и обязанности в семье.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в семье.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

 - тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

- правила пользования электропылесо­сом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с бытовыми электроприборами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

- чистить мебель.

- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами,

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- междугороднего транспорта;

- стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, еди­ного проездного билетов);

- порядок приобретения билетов и тало­нов;

- компостирование талонов.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по городу;

- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

- определять направление и зоны.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

- правила поведения в магазине и обще­ния с работниками магазина;

- правила покупки товаров;

- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его исполь­зование;

- оплатить, проверить чек и сдачу;

- хранить чек в течение срока гарантии на товар;

- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку банде­роли, посылки;

- составить опись посылаемых пред­метов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых от­правлений

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы вызова врача на дом;

- меры по предупреждению глистных заболеваний;

- функции основных врачей-специали­стов;

- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пи­петки, пинцет и др., инструкции к при­менению лекарственных средств, со­ставляющих домашнюю аптечку;

- о возможном вреде самолечения.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- записаться на прием к врачу;

- вызвать врача на дом;

- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;

- приобрести лекарство в аптеке.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды детских учреждений и назначение;

- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться к работникам ДДТ;

- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;

- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

**Содержание разделов программы.**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья чело­века. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физи­ческих упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органа­ми зрения.

Способы сохранения зрения — кон­тактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмеша­тельство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между гла­зом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

**Практические работы**

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под на­блюдением взрослых; выполнение физических упражне­ний — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой си­туации; уход за глазами: промывание и про­тирание их, пользование безопасны­ми пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических ве­ществ.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старши­ми и сверстниками.

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её сила­ми учеников. правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

ЖИЛИЩЕ

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обив­ка и др.)

**Практические работы**

Уборка помещения, чистка мягкой ме­бели, мытье зеркал, утепление окон.

ПИТАНИЕ

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

**Практические работы**

Экскурсия в продуктовый магазин, на­блюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), варе­ных яиц, омлета, картошки и др., простей­ших блюд с минимумом тепловой обра­ботки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химичес­ких моющих средств.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшего­ся шва.

Правила и приемы ручной стирки изде­лий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

**Практические работы**

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчато­бумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

СЕМЬЯ

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

**Практические работы**

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

ТРАНСПОРТ

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разо­вый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты пе­редвижения от дома до школы-интерна­та в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. На­правления, зоны. Разовые и сезонные би­леты.

**Экскурсии**

Экскурсии на вокзал.

**Практические работы**

Определить пункт назначения, зону и сто­имость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

ТОРГОВЛЯ

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлеж­ностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины про­мышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художествен­ная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами тор­говли.

Экскурсия в магазин промышленных то­варов, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой про­даваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене това­ра (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Основные средства связи (почта, те­леграф, телефон, компьютер), их назна­чение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денеж­ный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомле­нием). Международные и на террито­рии своего государства.

Порядок отправления письма различ­ного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и теле­графных услуг. Тарифы.

**Экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* написание адреса на почтовых кон­вертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграм­мы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Виды медицинской помощи: довра­чебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: по­ликлиника, больница, диспансер, апте­ка, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских уч­реждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский пер­сонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных за­болеваний.

**Практические работы**

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по ре­цептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудова­ния: термометр, пипетка, пинцет и др.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, шко­ла, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детско­го творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

**Практические работы**

Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих инте­ресов для организации свободного вре­мени.

**Учебно-тематический план. 6 класс (на домашнем обучении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока/количество часов** |
| **1. Личная гигиена /1ч** | 1 | Закаливание организма. Правила закаливания организма/0,5ч |
| 2 | Уход за кожей ног и ногтями/0,5ч |
| **2. Культура поведения /1ч** | 3 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора/0,5ч |
| 4 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Разговор со старшими и со сверстниками/0,5ч |
| **3. Транспорт /1,5 ч** | 5 | Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта/ 0,5ч |
| 6 | Пригородные поезда. Расписание/0,5ч |
| 7 | Экскурсия на вокзал/0,5ч |
| **4. Учреждения и организации /1ч** | 8 | Детские ясли, детсад, школа/0,5ч |
| 9 | Центр досуговой деятельности. Их назначение/0,5ч |
| **5. Средства связи /2,5ч** | 10 | Основные средства связи. (почта, телеграф, телефон)/0,5ч |
| 11 | Виды почтовых отправлений. Виды писем/0,5ч |
| 12 | Написание адреса на конверте/0,5ч |
| 13 | Телеграф. Составление текстов телеграмм. Отправление/0,5ч |
| 14 | Экскурсия на почту/0,5ч |
| **6. Питание /1ч** | 15 | Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой/0,5ч |
| 16 | Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение)/0,5ч |
| 17 | Сервировка стола к ужину/0,5ч |
| 18 | Проведение чаепития/0,5ч |
| **7. Семья /1ч** | 19 | Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя/0,5ч |
| 20 | Правила поведения в семье. Обязанности по дому/0,5ч |
| **8. Одежда и обувь /2ч** | 21 | Мелкий ремонт одежды (подготовительные одежды)/0,5ч |
| 22 | Пришивание пуговиц/0,5ч |
| 23 | Правила ручной стирки и сушки изделий/0,5ч |
| 24 | Утюг. Правила техники безопасности при работе. Утюжка изделий/0,5ч |
| **9. Жилище /1ч** | 25 | Гигиенические требования к жилому помещению (повторение)/0,5ч |
| 26 | Основные правила организации рабочего места школьника/0,5ч |
| **10. Торговля /1ч** | 27 | Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения/0,5ч |
| 28 | Сюжетно- ролевые игры «Я покупатель», «покупка продуктов по списку»/0,5ч |
| **11. Медицинская помощь /1ч** | 29 | Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов/0,5ч |
| 30 | Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. Экскурсия в поликлинику/0,5ч |
| **12. Жилище / 2ч** | 31 | Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная)/0,5ч |
| 32 | Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью/0,5ч |
| 33 | Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум. Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами/0,5ч |
| 34 | Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос).Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним/0,5ч |