Конспект занятия на тему: «Стройка. Строительные профессии. Орудия труда строителя»

Цели: уточнение и расширение знаний у детей о строительстве и профессиях строителей, ознакомление с правилами поведения на стройке, активизирование и обогащение словаря по теме, совершенствование грамматического строя речи**;** развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Связную речь, фонематический слух, координацию речи с движением, мелкую моторику; воспитание интереса к людям строительных профессий, уважение к их труду;закрепление умения работать с деревянным конструктором; работать коллективно.

Оборудование: Презентация по теме *«Стройка. Строительные профессии. Орудия труда строителя»*, карточки для игры *«Кому что нужно»*.

**Ход занятия.**

- Сегодня мы отправимся на экскурсию туда, куда обычно детям вход воспрещён, даже висит табличка **"Родители! Не пускайте детей на** **стройплощадку**!". Догадались куда? Ну, конечно же, на **строительную площадку**. - Прежде чем пройти на строительную площадку давайте поговорим о правилах поведения на стройке. *(Ответы детей)*.

- Почему обязательно нужно надевать каску? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, кто работает на стройплощадке? На стройплощадке работают люди, профессия которых называется строитель. Но под общим называнием профессии строитель скрывается много специальностей: это и каменщики, и штукатуры, монтажники, плиточники, бетонщики и т. д.

Молодцы! Вы всё правильно говорите! Ну что ж тогда вперёд!

**Строитель хочет строить дом**

На радость новоселам,

Чтоб каждый становился в нем

Счастливым и веселым.

Мы сейчас не зрители,

Мы сейчас **строители**.

 Презентация *«На стройке».*

**Слайд 1**

- Сегодня мы поговорим о профессиях людей, работающих на стройках.

**Слайд 2**

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо люди жили в нем (строители)

**Слайд 3**

Если строить новый дом,

Чтобы люди жили в нем,

Нужно знания иметь

И профессией владеть.

Архитектор строит дом

За компьютерным столом;

Здание в готовом виде

Он на мониторе видит.

**Слайд 4**

Вот и каменщик за делом –

Кирпичи кладет умело.

**Слайд 5**

На работе крановщик

К высоте давно привык;

Мощным краном управляет –

Блок бетонный поднимает.

**Слайд 6**

Дом становится все выше –

Дальше нужно делать крышу.

Кроют кровельщики дом

Металлическим листом.

**Слайд 7**

Вот и каменщик за делом –

Кирпичи кладет умело.

**Слайд 6**

На работе крановщик

К высоте давно привык;

Мощным краном управляет –

Блок бетонный поднимает.

**Слайд 7**

В новый дом маляр пришел,

Красит стены, двери, пол …

А наличник на окне

Он доверил красить мне.

**Слайд 8**

Двери – плотников забота.

Вся закончена работа.

**Слайд 9**

Его приходу каждый рад,

Когда на кухне водопад.

**Слайд 10**

Новый дом уже готов –

С нетерпеньем ждет жильцов.

**Слайд 12**

-Давайте назовем профессиилюдей, которые работают на стройке.

(Экскаваторщик, каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, стекольщик, крановщик т. п.)

**Слайд 13**

Назовите части дома

**Слайд 15** - Молодцы. Вы очень хорошо знаете строительные профессии и части дома. А как вы думаете, ребята, какие инструменты им нужны, чтобы построить дом?

Игра *«Кому что нужно для работы»* *(картинки изображающие различные предметы)*. У меня мастерок. Кирпич и мастерок нужны каменщику. И т. д.

**Физминутка: *«Новый дом»*.**

**Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (**Дети стоят на месте).

**Молоток бери, мой друг! (**Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок).

**Мы построим новый дом. (**Ладонями изображают *«стены»* дома).

**Есть окошко в доме том. (**Пальцами изображаем *«окно»).*

**Есть еще одно повыше, над крышей.** ( Над головой делаем руками *«крышу»).*

**Есть труба вверху на крыше.** (Мизинец отставляем в сторону – *«труба»).*

**Дом готов, зовем гостей:**

***«Приходите поскорей!»***(Делаем приглашающий жест рукой).

Чтобы построить дом, необходимо иметь чертеж. Чертежи делают в специальных бюро инженеры.

- Кто делает чертежи? (конструкторы-инженеры)

Ребята, я побывала в роли инженера и начертила чертеж. Давайте по этому чертежу построим здания.

Давайте разберемся в чертеже, кто, что будет строить и примемся за строительство.

Рефлексия.

- Итак, важна ли профессия строителя?

- Какие строительные специальности ты запомнил?

- Какая профессия самая главная на стройке? *(все)*

- Молодцы ребята – вы настоящие строители! Так много знаете о строительных профессиях!