### Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

### На педагогическом совете с УС Директор школы

### 30.08.2014г 30.08.2014г \_\_\_\_\_\_\_Плесовских И.Г.

### \_\_\_\_\_\_ Южакова А.А.

### Программа «Здоровье»

### МАОУ Шишкинская СОШ на 2014 – 2015 учебный год.

### Шишкина, 2014.

### 1.Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, созда­ние условий, направленных на укрепление здоровья, cохранение здоровья физиче­ского, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформиро­вать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседнев­ной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов,  о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

 Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения де­тей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоро­вья воспитанников.

### 2.Цель программы: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

### 3.Задачи программы:

* Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
* Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
* Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения

школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся;

* Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
* Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

формированию здорового образа жизни учащихся;

* Проведение мониторинга здоровья.
* Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**4.Участники программы:**

* учащиеся
* педагогический коллектив
* родители.
* Фельдшер ФАПа

### 5.Ожидаемые конечные результаты программы:

* повышение функциональных возможностей организма

учащихся, развитие физического потенциала школьников;

* рост   уровня   физического   развития   и   физической   подготовленности школьников.
* повышение приоритета здорового образа жизни;
* повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому об

разу жизни;

* повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
* повышение профессиональной компетенции и заинтересованности

педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** |
| **1.** | **Медицинское направление.** |  |  |
| 1.2. | Медосмотр учащихся школы,  определение уровня физического здоровья. | Фельдшер ФАПа | ежегодно |
| 1.3. | Обеспечение и организация профилактических прививок  учащихся. | Фельдшер ФАПа | ежегодно |
| 1.4. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. | Фельдшер ФАПаКлассные руководители | ежегодно |
| 1.5. | контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Классные руководители,Заместитель директора по ВР | ежедневно |
| 1.6. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом. | Директор,  Представители родительского комитета | ежедневно в течение года |
| 1.7. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:   * проветривание; * освещение; * отопление * уборка | учителя | ежедневно в течение года |
| 1.8. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | заместитель директора  по УВР | ежегодно |
| 1.9. | Постоянный контроль за работой школьной столовой. | Ответственный за питание,  директор школы | ежедневно в течение года |
| 1.10. | Иммунохроматографическое тестирование | Заместитель директора по ВР | ежегодно |
| 1.11 | Обновление информации на стенде «Островок безопасности» | Заместитель директора по ВР | в течение года |
| **2.** | **Просветительское направление** |  |  |
| 2.1. | «Курение и наркомания – зло». | Сафрыгина Т. И. | Информационная перемена 1 раз в четверть |
| 2.2. | Кл.час «Детки в пивной клетке». | заместитель директора по ВР | октябрь |
| 2.3. | «В алкогольном чаду задыхается жизнь». | Фельдшер ФАПа | Информационная перемена1 раз в четверть |
| 2.4. | «Вред курения». | Фельдшер ФАПа | Информационная перемена1 раз в четверть |
| 2.5. | Кл.час «Трезвость и волшебный луч». | Ишимцев В. Н. | октябрь |
| 2.6. | Кл.час «Быть здоровым – здорово». | Захарова С. Ю. | октябрь |
| 2.7. | Фотовыставка «В объективе здоровье» | Классные руководители | май |
| 2.8. | Конкурс рисунков «Здоровье на тарелке» | Волонтёрский отряд | декабрь |
| 2.9 | Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам» | Волонтёрский отряд | март |
| 2.10 | Викторина «ЗОЖ в пословицах и поговорках» | Волонтёрский отряд | ноябрь |
| 2.11 | Беседа «Здоровое питание – залог здоровья» | Классные руководители | в течение года |
| 2.12 | Оформление стенда в столовой | Классные руководители | в течение года |
| 2.13 | Беседы о культуре питания | Классные руководители | Раз в четверть |
| **3.** | **Спортивно-оздоровительное направление.** |  |  |
| **3.1** | **Зарядка** | Дежурный учитель | **ежедневно** |
| **3.2** | **Подвижные игры** | Дежурный учитель, учитель физической культуры, министерство спорта | **На больших переменах** |
| 3.4 | Осенний кросс | учитель физической культуры, кл. руководители | сентябрь |
| 3.5. | Весёлые старты | учитель физической культуры, министерство спорта | 1 раз в четверть |
| 3.6. | Лыжные гонки | учитель физической культуры | март |
| 3.7. | День здоровья | учитель физической культуры, кл. руководители | октябрь  май |
| 3.8. | Военизированная эстафета | учитель физической культуры, кл. руководители | февраль |
| 3.9. | Соревнования по ОФП | учитель физической культуры, министерство спорта | Ноябрь,январь |
| 3.10. | Соревнования по прыжкам в высоту | учитель физической культуры, министерство спорта | апрель |
| **4.** | **Диагностическое направление** |  |  |
| 4.1. | Мониторинг состояния здоровья детей. | заместитель директора по ВР | ежедневно |

**6.Методы контроля над реализацией программы:**

* создание методической копилки опыта;
* мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
* контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.