|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  ШМО Классных руководителей  Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_Т. В. Попова  Протокол №\_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Согласовано  Председатель УС школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. А. Киселёва  Протокол №\_\_\_  От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г | Утверждаю:  Директор МАОУ Шишкинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Г. Плесовских  Приказ №\_\_  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 |

**Комплексная программа**

**по организации летнего отдыха детей**

**«Моя малая Родина»**

**лагеря дневного пребывания**

**Содержание:**

* Паспорт программы ………………...……………………...стр. 3 - 4
* Аналитические справки о деятельности лагеря за 2017 год…стр. 5 – 6
* Нормативно-правовая база…………………………………стр. 7
* Цель и задачи программы ………………………………....стр. 7
* Сроки и этапы реализации программы ………………… .стр. 8-9
* Содержание деятельности………………………………....стр. 9-10
* Механизмы реализации программы……………………
* Игровой сюжет……………………………………………..стр. 10-11
* Режим дня………………………………………………......стр.12
* Деятельность кружков…………………………………….стр.12-13
* План – сетка включая филиалы………..............................стр.14 – 16
* Факторы риска и меры их профилактики ………………..стр.17-18
* Система контроля…………………………………………..стр.19-20
* Ожидаемые результаты и критерии их оценки ………….стр.20
* Список литературы и источники ……………………........стр.21

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» |
| 2. | Цель программы | Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно- ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Программа предназначена для детей  с 6 до 16 лет включительно.  Количество участников – 5 школ.  Это МАОУ Шишкинская СОШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ, Ушаковская НОШ, Птицкая СОШ, составляющих филиал МАОУ Шишкинской СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 4. | Сроки реализации программы | Июнь 2018 года  Реализуется в течение одной лагерной смены с 1 июня по 25 июня |
| 5. | Направление деятельности,  направленность программы | - нравственно-духовное;  -гражданско-патриотическое;  -экологическое;  -спортивно-оздоровительное;  -творческое. |
| 6. | Краткое содержание программы | Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. На время лагерной смены ребята станут участниками экспедиции, отправившейся на поиски артефактов.  Каждый отряд экспедиции ежедневно заполняет экспедиционный журнал, где отражает свои открытия. После каждого этапа оценивается активность отрядов экспедиции, и вручается символ: книжная страничка. В результате совместного творчества к концу смены создается книга « Летопись родного края». В программу смены - игры включены мероприятия различной направленности: патриотической, художественно – эстетической, спортивной, творческой, краеведческой, экологической. |
| 7. | Ожидаемый результат | -организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей;  - оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия;  - развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;  - расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района;  - рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе;  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; |
| 8. | Название организации  Авторы программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| 9. | Почтовый адрес организации, авторов программы. | 626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная – 12-а |
| 10. | ФИО руководителя организации | Директор МАОУ Шишкинская СОШ: Плесовских Ирина Георгиевна |
| 11. | Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов. | Тел. (34539) 41-4-41  Факс: (34539) 41-4-41  Электронный адрес: [petrenko.55@mail.ru](mailto:petrenko.55@mail.ru) |
| 12. | Финансовое обеспечение программы | Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2017 год**

**Шишкинской СОШ и её филиалов.**

   За одну смену в 2017 году  лагерь посетили   227 учащихся, возраст детей от 6,5 до 16 лет. Продолжительность смены 15 дней. Летний лагерь дневного пребывания посещали дети из семей с малым достатком, многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации .

    Деятельность лагеря была организована  в соответствии с нормативно-правовыми  документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

     Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

       Основной целью работы  летнего лагеря является Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

 Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

 - Создать условия для организованного отдыха детей.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- Организовать среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

  День в лагере начинался с утренней зарядки, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану: мероприятия в школе и вне ее пределах, прогулка,  обед, спортивные игры, минутка безопасности и уход детей домой.

За период работы лагеря  не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и подарков.

 Таким образом, лагерь работал по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление реализовывалось благодаря ежедневной физической зарядке, подвижным играм на воздухе, оздоровительным процедурам, дополнительной витаминизацией, режиму питания, а также двигательной активности в проведении спортивных мероприятий.

- *творческое направление* позволило раскрыть творческие способности каждого через организованные развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков и т.д. Итог - раскрыты новые таланты.

- *интеллектуальное направление* предполагало познавательную активность детей. Нужно сказать, что данное направление не было реализовано в полной степени, что обусловлено возрастной особенностью большинства детей.

Согласно проведенному анкетированию среди родителей и детей - жизнь в лагере была интересной для 98% родителей и 90 % детей из всех опрошенных, полезной - для 100% - и родителей, и детей.

В период летнего отдыха 2017 года ребята занимались социально- значимой и добровольческой деятельностью. Оказывали посильную работу по уборке территории, работали на пришкольном участке. Был организован отряд «Главы района», ребята так же помогали по благоустройству школы.

Самыми запоминающимися мероприятиями по мнению детей были «Минута славы», Флеш-моб «Нормы ГТО-нормы жизни», квест –игра «Знай и уважай правила дорожного движения», «Русская берёзка», поле чудес «Растения леса»

В период работы пришкольного лагеря столкнулись с трудностями:

-неблагоприятные погодные условия, в результате разрабатывались сценарии мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах ( на основе учёта погоды: на свежем воздухе- в хорошую погоду, в помещении лагеря на плохие погодные условия).

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом РФ от 20.10.2013г. № 197-ФЗ;
* Приказом Министерства Образования РФ № 2688от 13.07.2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Распоряжения Губернатора Тюменской области «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области в 2018 году»;
* Положение о лагере дневного пребывания детей.
* Правила внутреннего распорядка.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно- ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

**Задачи:**

**Формирование у детей:**

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;

- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;

- стремления к улучшению окружающей среды родного села;

- экологической культуры.

- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

- навыков ЗОЖ.

**Сроки и этапы реализации программы**

        Программа рассчитана  на февраль-июнь 2018 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап.  Подготовительный – февраль – май 2018 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2018 г.

III этап. Основной – 02.06 по 25.06 2018г.

IV этап. Заключительный – 25 06. 2018 г.

**I.  Подготовительный этап – февраль – май 2018 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

         -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        - издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря дневного пребывания;

        -разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-комплектование отрядов.

**II. Организационный этап – 1 июня 2018 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

        -встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

        - запуск программы;

         -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

-выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

-сплочение отряда;

-формирование законов и условий совместной работы;

-подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 02.06 по 25.06. 2018г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники  летнего лагеря дневного пребывания;

       - познают, отдыхают, трудятся;

        -делают открытия в себе, в окружающем мире;

       - помогают в проведении мероприятий;

        -учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

       - развивают способность доверять себе и другим;

       - укрепляют свое здоровье;

        -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки

**IV. Заключительный этап – 25  июня 2018 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- мониторинг эффективности оздоровления детей.

**Содержание деятельности**

В лагере будет работать 3 отряда.

Реализация цели и задач лагеря осуществляется по программе «Моя малая Родина». В течение смены планируется работа по направлениям:

- нравственно-духовное;

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное;

- творческое.

**Гражданско-патриотическое**

Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья. Подвижные игры на воздухе. Дневной сон. Тихие игры. Полноценное сбалансированное питание. Утренняя зарядка.

**Нравственно-духовное**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

**Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

**Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

**Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:**

- проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой;

- сопровождение родителями детей на экскурсии;

- участие родителей в спортивных эстафетах;

- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа и участковым уполномоченным.

**Механизмы реализации программы**

Программа лагеря представляет собой путешествие по родному краю. Все дети в душе фантазёры, мечтатели. Жажда путешествий является неотъемлемой частью детства. На время лагерной смены ребята превратятся в путешественников, исследователей- членами экспедиции.

**Игровой сюжет.**

Наступили долгожданные каникулы. Маша и Саша приехали в деревню к бабушке. Однажды по дороге на речку ребята увидели на краю деревни старый заброшенный дом. Дом, словно магнит, притягивал их. Саша предложил зайти в этот загадочный домик. Пробравшись внутрь, дети увидели лестницу, очевидно ведущую на чердак. Поднявшись по скрипучим ступенькам, они обнаружили, что дверь на чердак не заперта и приоткрыли её. Повсюду была старая сломанная мебель, затянутая паутиной. Но внимание детей привлёк стоявший в углу сундук. Приложив достаточно сил, Саша открыл крышку, и ребята обнаружили внутри старую потрёпанную книгу «Летопись родного края». Ребята решили прочитать эту книгу и узнать, как можно больше о событиях и героях родного края. В середине книги не было 15 страниц. По оглавлению книги они узнали каких страниц не хватает. За помощью, они обратились к своему соседу - старожилу Ивану Петровичу. Внимательно выслушав, он предложил детям отправиться в путешествие, чтобы восстановить Летопись.

**Логика развития смены**

Участниками реализации программы становятся дети, педагоги, обслуживающий персонал. Каждый отряд – отряд экспедиции, отправившейся в путешествие.

Каждый отряд экспедиции ежедневно заполняет экспедиционный журнал, где отражает свои открытия. После каждого этапа оценивается активность отрядов экспедиции, и вручается символ: книжная страничка. В результате совместного творчества к концу смены создаются листы книги «Летопись родного края».

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде ведётся дневник,

где оформляется система роста каждого участника экспедиции. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить одно из званий и знак успеха. Вручение знака успеха проходит в отряде при подведении итогов дня.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник экспедиции получает звание «испытатель» и отличительный знак-ленточку жёлтого цвета. Тем, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха - присваивается звание «исследователь» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «открыватель» получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Отряды будут работать по своим маршрутным листам, в конце дня докладывать о проделанной работе.

Маршрут путешествия по этапам размещается на стенде. Вся информация, отражающая результаты прошедшего дня, участие в том или ином деле, а так же активность каждого отряда экспедиции представлена на доске достижений. Там же размещены Законы и Заповеди лагеря, режим работы.

  Каждый участник экспедиции должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон уважения.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

* Экспедиция – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе.
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

**Режим дня:**

**9.00 – 9.15** Встреча детей. Утренняя линейка

**9.15 – 9.30** Утренняя зарядка

**9.30 – 9.50** Завтрак

**9.50 – 11.00** Кружковая работа. Социально значимая деятельность

**11.00 – 12.00** Работа по плану отрядов. Общелагерное мероприятие.

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры.

Подвижные игры на свежем воздухе

**13.00 – 13.40** Обед

**13.40 – 15.00** Подготовка ко сну. Дневной сон. Тихие игры

**15.00 – 15.40** Игры на свежем воздухе

**15.40 – 16.00** Полдник

**16.00 - 16.30** Подведение итогов дня.

Подвижные игры на свежем воздухе

Проводы детей домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

**Деятельность кружков**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Каждый отряд за неделю посещает кружки, ежедневно меняясь по графику.

В течение лагерной смены будут работать кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель кружка | День недели |
| 1 | «Волшебная кисточка» Изготовление работ различными способами и техникой рисования | Ишимцева А. И  Карелина Л.А.  Пальянова Н. С. | понедельник |
| 2 | Творческая мастерская  «Гармония и красота природы».  Изготовление поделок и композиций способом из природного материала | Попова Т. В.  Кроо В.С | вторник |
| 3 | Студия «Народная песня» Разучивание песен; музыкальные викторины, игры | Сетевой партнёр Дом культуру Южаков А. А. | среда |
| 4 | Студия «Народный танец» Разучивание танцев, танцевальных подвижных игр | Сетевой партнёр Дом культуру Кроо Е.Н. | четверг |
| 5 | «Компьюша»  Создание компьютерных рисунков в редактореWindowsPaint | Пташка Г.П. | пятница |

**План - сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Маршрутный лист «Моя малая Родина»*** | |
| ***1 день***  ***Открытие***  ***лагеря*** | 1. Приём детей в лагерь, комплектование, название и девиз отряда-экспедиции.  2. Инструктаж по ТБ в лагере.  3. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»  4. Линейка – старт смены «**Летопись родного края**».  5. Конкурс на лучшее название отряда-экспедиции и тематическое оформление группы и уголка.  6. Анкетирование «Что я жду от лагерной смены?»  7. Создание альбома «Будем знакомы!» (рисунки, фото, рассказы о себе)  8. **Открытие лагерной смены. Развлекательная программа «Люблю тебя, мой край родной».** |
| ***2 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Игра по лесным тропам «Экспедиция следопытов».  3. Посещение администрации сельского поселения с целью взятия интервью об истории села и получения информации о земляках-ровесниках Тюменской области.  4. Конкурс на лучшую заметку в газету на тему «Село, в котором я живу».  5.Начало работы над проектом «Летопись родного края».  6. Работа кружков |
| ***3 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Игровая программа «Безопасность на дорогах» с приглашением инспектора ГИББД.  3. Акция «Письмо водителю, письмо пешеходу».  4.Работа кружков.  5. Экскурсия по селу и её окрестностям.  5. Создание фотоальбома «Моё любимое село».  6. ***Выставка фотографий на тему «Природы чудный лик» на областной конкурс социальных проектов «Символы региона - 2017»*** |
| ***Маршрутный лист «Мои земляки»*** | |
| ***4 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. «Герои нашего села - Вагайского района -Тюменской области» - встреча с почётными людьми родного края.  3. «Село в годы Великой Отечественной Войны. Труженики тыла.». Экскурсия в школьный музей.  3. Акция «Памятники – хранители истории. Приведём в порядок памятник нашего села»!  4. Историко-краеведческая игра «Родными тропами».  5. Начало работы над проектом «Известные люди нашего села».  6. ***Оформление стенгазеты на областной конкурс «Узнай героя- земляка»*** |
| ***5 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Посещение библиотеки с целью знакомства с детскими писателями Тюменской области.  3. Литературный час «Малая родина – большая любовь». Поэты и писатели земли Тюменской.  4. Инсценировка сказки Ершова «Конёк Горбунок»  5.Час вдохновения «Мы услышали пение птиц, шум реки и потом сочинили стихи».  6.Работа кружков |
| ***6 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2.Проведение малых олимпийских игр на спортивной площадке.  3. Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»  4. Волонтёрский десант (помощь пенсионерам) |
| ***Маршрутный лист «Мой край родной Тюменский»*** | |
| ***7 день*** | 1. Динамический час «Здоровье в движении»  2. Игра «Колесо истории»  3. Посещение сельской библиотеки на выставку «История образования Тюменской области».  4. Викторина по истории Тюменской области.  6. Продолжение работы над проектом «Летопись родного края»  7. Работа кружков |
| ***8 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2.Промыслы Тюменской области.  3. Своя игра «Народные промыслы»  4.Конкурс на лучшего рыбака  5.Флеш-моб «Шаг вперёд»  6.Волонтёрский десант (помощь пенсионерам) |
| ***9 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Посещение библиотеки с целью знакомства с книгой «Лекарственные травы Тюменской области»  3. Викторина «Знаешь ли ты растительный и животный мир нашего края?»  4. Конкурс загадок, пословиц и поговорок на тему «Растения и животные»  5. Мини-проект на тему «Лекарственные травы нашего села». |
| ***10 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Экологическое шоу «Удивительные экологические сказки».  3. Конкурс рисунков «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Тюменской области»  4. Экологическая игра «Лесной лабиринт»  5. Творческая мастерская «Украсим Родину цветами»  5. Мини-проект "Люблю тебя, мой край родной». |
| ***Маршрутный лист* «Моя семья»** | |
| ***11 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Конкурс рисунков «Моя семья».  3. Ролевая игра «Распределим обязанности в семье»  4. Диспут «Кто я, где мои корни?».  5. Мини-проект «Моя родословная».  6. Сеанс одновременной игры по шахматам.  7. ***Конкурс творческих работ, посвящённый международному шахматному турниру им. Д.И.Менделеева «Ферзь-главный в свите короля»*** |
| ***12 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2. Презентация «Семейные праздники в русской и татарской культуре»  3. Изготовление и демонстрация русских и татарских национальных костюмов.  4. Фестиваль народной песни, народного танца.  5.Конкурс рисунков «Русский и татарский национальный костюм»  6. Национальные народные игры.  7.Встреча с представителями разных национальностей (татары, русские, чуваши, немцы) с целью узнать об их традициях и обычаях. |
| ***13 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2.Спортивный праздник «Русские богатыри»  3. Сказочная эстафета «Зов леса»  4. Парад лесных сказочных героев.  5.Мастерская по изготовлению оберегов  6.Завершение работы над проектом «Летопись родного края». |
| ***14 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2.Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби.  3.Музыкально-поэтическая программа *«Дорогами войны!».*  4.Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата  5.Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей» |
| ***15 день* Закрытие лагеря** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»  2.Диагностика – анкета «Как мы жили»  3.Выставка лучших работ кружков  4. Танцевальный флэш-моб «Здоровье в движении»  5.Презентация Книги «Летопись родного края»  6. Праздничное закрытие лагеря.  7.Подведение итогов, награждение. |

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

* Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
* Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
* Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
* Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
* Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

* Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
* Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
* Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
* Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
* Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
* Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы  контроля | Срок  контроля | Кто  проверяет | Выход  на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Зам. директора  по ВР | Защита программы на МО классных руководителей |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора  по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. | Проверка организации и качества питания | ежедневно | Начальник лагеря,  мед. работник | Бракеражный журнал |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены. | Проведение медицинского осмотра детей | Июнь | Мед. работник | Таблица эффективности оздоровления детей |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере. | Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников | Июнь | Зам. директора  по ВР,  начальник  лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий. | Июнь | Зам. директора  по ВР | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | Июнь | Зам. директора  по ВР,  начальник  лагеря | Совещание при директоре |
| Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании» | Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Сентябрь | Директор | Заседание УС |

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

**Список литературы и источники**

1.Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999;

2.Газета «Последний звонок», 2007г.;

3.Газета «ПедСовет», 2007 г.;

4.Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;

5. Должиков И.И.  Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;

6.Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010г.г.;

7. Праздник в школе – М., 2002г.;

8. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

9. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

11.Игры для всех. Королев В.А. - М., 2000.

12.Игры и забавы во время каникул и праздников. Козак О.Н. - С.­Пб., 2000.

13.На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Музыченко Т.Ю., Загребнев В.Ю.- Омск, 1999.

14.Практика административной работы в школе №3 ИФ «Сентябрь», 2003.

15.Словарные игры. Зубков Л. - C.-Пб.:Кристалл, 1998.

16.Твоё здоровье, Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев – СПб.: «Детство пресс», 2001.

17.Уроки Мойдодыра, Г.Зайцев - С-Пб.: «Акцент», 1996.