МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено ШМО Классных руководителей Зам.директора по ВР _____Т. В. Попова Протокол № 3 От «01» марта 2022г.	Согласовано Председатель УС школы _____З. А. Киселёва Протокол №2 От «01» марта 2022 г	Утверждаю: Директор МАОУ Шишкинская СОШ _____О. Ю. Кузнецова Приказ №26 От «01» марта2022г.

Комплексная программа по организации летнего отдыха детей «Истоки»

лагеря дневного пребывания

с.Шишкина 2022год

Содержание:

- Паспорт программы ……..…….....стр. 3 - 5
- Аналитические справки о деятельности лагеря за 2021 год…стр. 5 – 7
- Нормативно-правовая база ……...стр.7
- Цель и задачи программы…….стр.7-8
- Игровой сюжет……..стр.8-9
- План – сетка …….....стр. 9-13
- Ожидаемые результаты……стр.13
- Сроки и этапы реализации программы ……..стр.13-15
- Содержание деятельности……стр.15-16
- Режим дня…….....стр.16
- Деятельность кружков……..стр.16
- Факторы риска и меры их профилактики ……..стр.17-18
- Система контроля……..стр.18-20
- Список литературы и источники …….....стр.20

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки»
Адресат проектной деятельности	Дети, проживающие на территории Шишкинского, Птицкого, Ушаковского, Шестовского, Юрминского сельских поселений Вагайского района в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; -Птицкая СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ) –73человек. -Шестовская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ) – 86 человека; -Юрминская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ) – 90 человек; - Шишкинская СОШ - 70 человек
Сроки реализации программы	1 смена 01-22.06.22; 2 смена 27.06-17.07.22 Данная программа будет реализовываться МАОУ Шишкинской СОШ и её филиалов: Птицкая СОШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ.
Цель программы	Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
Задачи	-Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в игру; - Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; -Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность -Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными

	промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. - Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. -Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
Краткое содержание программы	На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки». Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной России, имеющие великие традиции и обычаи. Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру народов России, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – воспитатели. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи. В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.
Ожидаемый результат	-Общее оздоровление детей. -Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка. -Творческий рост детей. - Максимальная степень самореализации каждого. -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе. - Интерес к истории своего народа, его традициям и культуре.

Название организации **Авторы программы**	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа
Почтовый адрес учреждения, телефон	626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная – 12-а Тел. 8(34539) 41-4-41 Адрес электронной почты: petrenko.55@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Директор МАОУ Шишкинская СОШ Кузнецова Ольга Юрьевна
ФИО автора программы	Попова Татьяна Владимировна зам. директора по ВР МАОУ Шишкинская СОШ
Финансовое обеспечение программы	Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей

Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2021 год Шишкинской СОШ и её филиалов.

За одну смену в 2021 году лагерь посетили 303 учащихся, возраст детей от 6,5 до 17 лет. Летний лагерь дневного пребывания посещали дети из семей с малым достатком, многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Основной целью работы летнего лагеря является Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организовать среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

День в лагере начинался с утренней зарядки, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану: мероприятия в школе и вне ее пределах, прогулка, обед, спортивные игры, минутка безопасности и уход детей домой.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и подарков.

Таким образом, лагерь работал по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление реализовывалось благодаря ежедневной физической зарядке, подвижным играм на воздухе, оздоровительным процедурам, дополнительной витаминизацией, режиму питания, а также двигательной активности в проведении спортивных мероприятий.
- *творческое направление* позволило раскрыть творческие способности каждого через организованные развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков и т.д. Итог - раскрыты новые таланты.
- *интеллектуальное направление* предполагало познавательную активность детей. Нужно сказать, что данное направление не было реализовано в полной степени, что обусловлено возрастной особенностью большинства детей.

Согласно проведенному анкетированию среди родителей и детей - жизнь в лагере была интересной для 98% родителей и 90 % детей из всех опрошенных, полезной - для 100% - и родителей, и детей.

В период летнего отдыха 2021 года ребята занимались социально- значимой и добровольческой деятельностью. Оказывали посильную работу по уборке территории, работали на пришкольном участке. Был организован отряд «Главы района», ребята так же помогали по благоустройству школы.

Самыми запоминающимися мероприятиями по мнению детей были путешествие по станциям «Полоса препятствий» - Юрминская СОШ, игра «Аты -Баты, стань солдатом!» -Шестовская СОШ, инсценировка русских народных сказок- Шишкинская СОШ, Флеш-моб«Движение –это жизнь»Птицкая СОШ.

В период работы пришкольного лагеря столкнулись с трудностями:
-неблагоприятные погодные условия, в результате разрабатывались сценарии мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе- в хорошую погоду, в помещении лагеря на плохие погодные условия).

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распределения короновирусной инфекции (COVID-19)» от 03.06.2020 г.
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021г №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»
- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Устав школы.
- Распоряжение администрации Вагайского района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2022 году»
- Приказ управления образования администрации Вагайского муниципального района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2022 году»

Цель и задачи программы

Цель программы: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

-Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в игру;

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

-Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность
-Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
- Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
-Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Игровая модель

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки». Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной России, имеющая великие традиции и обычаи. Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру народов России, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – воспитатели. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдении, победы и неудачи.
В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.
Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор. Подержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблему, песню, элементы костюмов.
Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.
Оформление лагеря, словарь смены:
Начальник лагеря – директор турагенства «Истоки»;
Каждый отряд – туристическая группа;
Воспитатели – гиды;
Утренняя линейка – «Большая завалинка»;
Утренняя зарядка – Богатырский час;
Работа в мастерских – Час Елены Премудрой;
Вечерний огонек – «Малая завалинка»;
Кинозал – Зрелищная;

Столовая – Трапезная;
Спортплощадка – Богатырская.

Каждый путешественник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.

7.Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.

8.Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

Самоуправление на уровне отряда:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам.

Игровому сюжету подчинено оформление лагеря

Интерьер отрядных комнат поделён на зону творчества, зону отдыха, информационную зону.

План - сетка

1 день Открытие лагеря	1.Линейка: Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного поведения в лагере. 2.Рождение «Туристических групп» (отрядов) Выборы названия, девиза, песни, эмблемы, элементы костюмов 3.Операция «Уют». Анкетирование (на входе) 4.Игровая программа "День защиты детей" 5.Погружение детей в игровой сюжет смены. 6. Старт областного конкурса «Добро пожаловать!» 7.Мероприятия в Доме культуры. 8.Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь» 9.Итог дня «Путевые заметки»
2 день	1.Линейка: Визитки отрядов «Будем знакомы» 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5.Проведение учебной эвакуации на случай пожара. 6.Просмотр видеороликов, презентаций посвящённых году культурного наследия народов России. 7.Праздник «Народным традициям жить и крепнуть» 8.Игры на свежем воздухе «Игры народов России» 9.Итог дня «Путевые заметки» *Кинофестиваль популярных фильмов о ВОВ.*

3 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 2.Работа кружков по графику. 3.Позновательно- развлекательная программа»Праздник дружбы и добра» 4.Мероприятия в Доме культуры. 5. Интеллектуальная игра «Волшебная шкатулка народного творчества» 6. Праздник « Чистого слова. Чистая речь. Чистая душа» 7.Игры на свежем воздухе «Игры народов России» 8.Итог дня «Путевые заметки»
4 день	1.Линейка. 2.Динамический час «Здоровье в движении» 2. Работа кружков по графику. 3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4 Квест - игра «Движение это жизнь» »(в рамках проекта «Здоровье в движении» 5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 6. Конкурс рисунков «Под небом славян» 7.Игры «Светлый мир народной игры» 8.Своя игра по сказкам Паустовского. 9. Итог дня «Путевые заметки» *Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»*
5 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3.Работа кружков по графику. 4.Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире) 5.Конкурс «А вам, слабо» 6.Экскурсия в школьный краеведческий музей «Я люблю твою, Россия старину» 7.Игры на свежем воздухе «В каждой избушке - свои игрушки» 8.Флешмоб «Чтение без перерыва» 9.Итог дня «Путевые заметки» *Областной информационно-просветительский проект «Мы -потомки героев»*
6 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4. Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5. Волонтёрский десант (помощь пенсионерам) 6. Мероприятия в Доме культуры. 7.Виртуальное путешествие «Многообразие русских народных промыслов»

	8.Беседа ко дню России «Традиции хранить и умножать» 9.Игры на свежем воздухе «Игры народов России» 10.Итог дня «Путевые заметки» *Проект «Здоровье в движении»*
7 день	1.Линейка 2. Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику 4.Мастер –класс «Изготовление кукол-оберегов» 5.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. 6.Конкурс рисунков « Нет – вредным привычкам!» 7.Викторина «Русские народные сказки» 8.Игры на свежем воздухе «Игры народов России» 9.Итог дня «Путевые заметки» *Областной конкурс «Удивительные шахматы»*
8 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5. Мероприятия в Доме культуры. 6.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 7.Игры на свежем воздухе «Старинные русские игры» 8.Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 9.Итог дня «Путевые заметки» *Акция «Сохраним память поколений»*
9 день 14.06	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5. Экологический праздник «Планета ромашек» 5. Игровая программа «Славянские забавы»посвященная Международному дню друзей. 6.Экскурсия в музей «Боевой путь -участника ВОВ» *7.*Виртуальная экскурсия «Путеводитель по святым местам России» 8.Игры на свежем воздухе «Игры народов России» 9.Итог дня «Путевые заметки» *Кинофестиваль популярных фильмов о ВОВ.*
10 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5. Мероприятия в Доме культуры. 6. Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 7. Интеллектуальная игра «Родники славянской культуры». 8.Игры на свежем воздухе «Игры народов России»

	9. Итог дня «Путевые заметки» *Акция «Энциклопедия для любознательных»*
11 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5 Фольклорный час «Песни наших бабушек» 6.Мероприятие «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала) 7. Фольклорный час «Танцы народов мира» 8.Игры на свежем воздухе «Игры народов России» 9. Итог дня «Путевые заметки» *Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень -Победителям»*
12 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5. Открытие малых олимпийских игр. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) 6.Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 7. Игры и эстафеты на свежем воздухе. 8.Краеведческий квест «Символы региона» 9. Итог дня «Путевые заметки» *Областной конкурс «Символы региона»*
13 день	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3.Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5.Мероприятия в Доме культуры. 6.Эстафета «веселые старты». 7.Соревнование по настольному теннису. 8.Час познания « Светлый мир народной культуры» 9.Подвижная игра «В поисках сокровищ» 10. Итог дня «Путевые заметки» *Проект «Медиастрана»*
14 день *21.06*	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 4.«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 5.Мастер-класс «Умелые ручки» 6. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 7.День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» Митинг у памятника .

	8.Игры на свежем воздухе. «Славянский комический футбол» 9.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 10. Итог дня «Путевые заметки»
15день 22.06	1.Линейка 2.Динамический час «Здоровье в движении» 3. Работа кружков по графику. 4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 5. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 6.Квест-игра «Следопыты мы». 7.«Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 8. Закрытие лагерной смены. Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд» 9.Анкетирование. Подведение итогов смены, награждение. 10. Итог дня «Путевые заметки» *Областной конкурс «Добро пожаловать»*

Ожидаемые результаты

Участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру.
Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Шишкинской СОШ и её филиалов, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и в неучебных мероприятиях через:
-Общее оздоровление детей.
-Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.
-Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Интерес к истории своего народа, его традициям и культуре.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на январь-июнь 2022 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:
I этап. Подготовительный – январь – май 2022 г.
II этап. Организационный – 31.05. 2022 г.
III этап. Основной – 01.06 по 17.07 2022г.
IV этап. Заключительный – 17. 07. 2022 г.
V этап. Постлагерный этап – август 2022г.

Подготовительный этап (январь – май 2022 года)

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- подбор методического материала и форм занятости несовершеннолетних в летний период;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на методическом объединении классных руководителей, согласование на заседании Управляющего Совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

Организационный этап (31.06. 2022 г).

- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- презентация творческих мастерских;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД;
- оформление помещений;

Основной этап (01.06 по 17.07 2022г)

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей.
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- создание видеоролика по итогам работы лагеря;
- включение участников смены в тренировочные занятия и различные формы деятельности.
- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- открытие смены.

Заключительный этап - подведение итогов смены (17.07. 2022г.)

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- заключительный концерт;
- выставка творческих работ;
- выпуск видеоролика по итогам работы лагеря;
- итоговое анкетирование

Постлагерный этап - август 2022г.

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- определение перспективных задач.

Содержание деятельности

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Изначально все участники программы делятся на отряды (отделения) Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста. Каждый отряд со своими воспитателями имеют свою атрибутику.

В течение смены будут оказывать помощь сотрудники ДК, сельский библиотекарь (реализация Социального договора).

В течение смены планируется реализация программы по направлениям деятельности:

Образовательная предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим и духовным воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края через беседы, чтение книг, праздники, коллективные игры.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

9.00 – 9.15 Встреча детей. Утренняя линейка
9.15 – 9.30 Утренняя зарядка
9.30 – 9.50 Завтрак
10.00 – 11.00 Социально значимая деятельность
11.00 – 12.00 Общелагерные мероприятия. Кружковая работа.
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры.
Подвижные игры на свежем воздухе
13.00 – 14.00 Обед
14.00 – 15.00 Дневной сон. Тихие игры
15.00 – 15.40 Отрядные дела, культурно-массовые мероприятия.
15.40 – 16.00 Полдник
16.00 - 16.30 Подведение итогов дня.
Подвижные игры на свежем воздухе
Проводы детей домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

Деятельность кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Каждый отряд за неделю посещает кружки, мастерские, студии ежедневно меняясь по графику.
В течение лагерной смены будут работать кружки и творческие мастерские, например:
-мастерская «Укладываемся в норматив» (сдача норм ГТО)
-студия «Очумелые ручки»
-мастерская «Волшебный мир оригами»
-студия «Нетрадиционная техника рисования»
-студия «Танцплощадка» - студия «С песней навсегда»

Факторы риска и меры их профилактики

№	*Факторы риска*	*Меры профилактики*
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

- Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
- Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий,

организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.

- Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
- Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
- Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
- Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

- Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
- Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
- Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
- Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
- Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат

Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Зам. директора по ВР	Защита программы на МО классных руководителей
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере.	Проверка организации и качества питания	ежедневно	Начальник лагеря, мед. работник	Бракеражный журнал
Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.	Проведение медицинского осмотра детей	Июнь, июль	Мед. работник	Таблица эффективности оздоровления детей
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников	Июнь, июль	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь, июль	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	июль	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании»	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	август	Директор	Заседание УС

Список литературы и источники

1.Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;

2. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;

3. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

4. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

6.Игры для всех. Королев В.А. - М., 2000.

7.Игры и забавы во время каникул и праздников. Козак О.Н. - С.Пб., 2000.

8.Словарные игры. Зубков Л. - С.-Пб.:Кристалл, 1998.

9.Твоё здоровье, Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев – СПб.: «Детство пресс», 2001.

10. Интернет ресурсы.