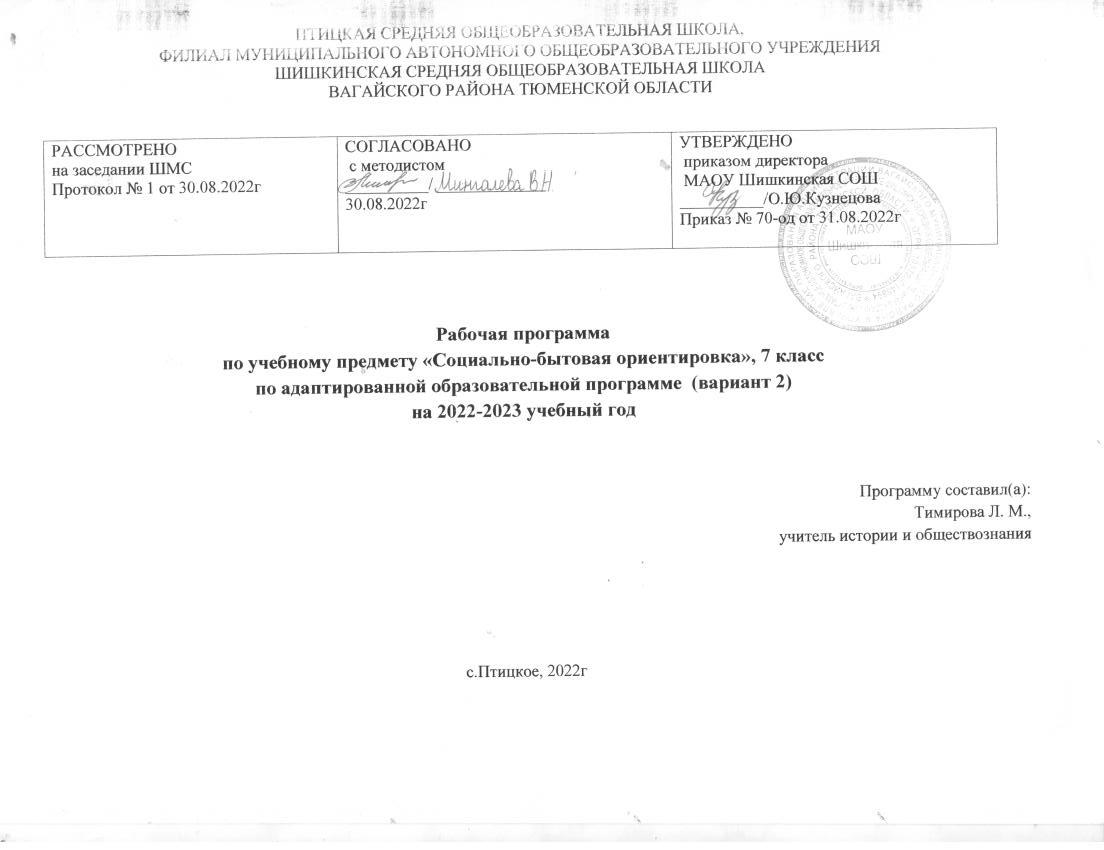
****

**Назначение коррекционного курса:**

Специальный коррекционный курс по СБО (социально-бытовой ориентировке) направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Хотя социальную адаптацию обучающихся обеспечивает изучение всех дисциплин, входящих в учебный план, но направленное формирование социально-бытовой компетентности осуществляется в ходе изучения коррекционного курса СБО (социально-бытовой ориентировки).

**Цель**:

**максимально по мере возможности социально адаптировать обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости через расширение, уточнение и активизацию социально - бытовых навыков; максимальное развитие коммуникативных возможностей у данной категории детей и формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.**

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

**Обучающиеся должны знать:**

предметы и средства личной гигиены;

последовательность утреннего туалета;

периодичность и правила чистки зубов;

правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизора;

правила ухода за руками и ногтями;

знать о пользе закаливания;

знать о вреде курения, алкоголя, наркотиков;   
виды одежды и обуви и головных уборов;

правила ухода за одеждой и обувью;

правила содержания в порядке одежды и обуви;

о разнообразии продуктов питания;

о полезных и вредных продуктах;

полезные и вредные продукты питания;

виды почтовых отправлений;

продовольственные, промтоварные, специализированные магазины, их назначение;

правила покупки товаров;

цены на хлебобулочные и молочные продукты;

порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах;

знать членов своей семьи и их дни рождения.

**Обучающиеся должны уметь:**

пользоваться предметами и средствами личной гигиены;

выполнять утренний и вечерний туалет;

правильно чистить зубы;

гимнастику для глаз;

ухаживать за кожей рук и ногтей;

обтираться холодным сырым полотенцем;

подбирать одежду по сезону;

различать одежду и обувь по назначению;

сушить мокрую одежду; чистить одежду;

сушить мокрую обувь;

уметь покупать продукты питания;

уметь отличать полезные и вредные продукты;

писать адрес на почтовых открытках;

соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

поздравлять своих близких людей с днем рождения.

**Рабочая программа по сбо 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Личная гигиена подростка. |
| 2 | Правила личной гигиены. |
| 3 | Правила личной гигиены. |
| 4 | Индивидуальные предметы гигиены. |
| 5 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. |
| 6 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. |
| 7 | Повторение пройденной темы. Тест.Ремонт разорванных мест одежды, штопка Пр.р. «Ремонт разорванных мест одежды, штопка».. |
| 8 | Стирка мелких предметов хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машин |
| 9 | Стирка мелких предметов хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машин |
| 10 | Стирка хлопчатобумажного беля вручную и с помощью стиральной машины |
| 11 | Стирка хлопчатобумажного беля вручную и с помощью стиральной машины |
| 12 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды |
| 13 | «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования |
| 14 | Экскурсия в школьную прачечную. Тестирование |
| 15 | Виды питания. |
| 16 | Значение первых блюд. Приготовление щей из свежей капусты. |
| 17 | Приготовление пищи: обед. |
| 18 | Значение вторых блюд |
| 19 | Приготовление вторых блюд из рыбных и мясных продуктов |
| 20 | Приготовление вторых блюд. Оформление готовых блюд. |
| 21 | Третьи блюда. Приготовление киселя, компота |
| 22 | Сервировка стола к обеду. Повторение пройденной темы. Проверочная работа |
| 23 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. |
| 24 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. |
| 25 | Разучивание тихих и подвижных игр. |
| 26 | Разучивание тихих и подвижных игр. |
| 27 | Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. |
| 28 | Проведение игр с детьми младшего возраста. |
| 29 | Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости». |
| 30 | Подарки. Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка. |
| 31 | Ролевые игры «Я иду на день рожденья», «У меня сегодня день рожденья». |
| 32 | Изготовление несложных сувениров. Проверочный тест. |
| 33 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. |
| 34 | Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. Уборка помещения. Мытье зеркал, утепление окон. |
| 35 | Животные в доме. |
| 36 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. |
| 37 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия |
| 38 | Чистка мягкой мебели. Повторение пройденных тем. Проверочная работа |
| 39 | Вокзал и его службы. |
| 40 | Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый) |
| 41 | Примерная стоимость проезда до разных пунктов |
| 42 | Приобретение железнодорожных билетов. |
| 43 | Камеры хранения багажа |
| 44 | Камеры хранения багажа |
| 45 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы |
| 46 | Назначение магазинов |
| 47 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров |
| 48 | Экскурсия в промтоварный магазин |
| 49 | Виды бандеролей. Порядок их отправления. |
| 50 | Упаковка. Стоимость пересылки. Пр.р. «Упаковка бандеролей» |
| 51 | Заполнение бланка. Заполнение бланка на отправку бандеролей |
| 52 | Экскурсия на почту. |
| 53 | Домашняя аптечка. Термометр. |
| 54 | Домашняя аптечка. Термометр. |
| 55 | Лекарственные травы. |
| 56 | Лекарственные травы. Заваривание травяного чая |
| 57 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. |
| 58 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Повторение пройденной темы. Проверочная работа. |
| 59 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности |
| 60 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности |
| 61 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. |
| 62 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. |
| 63 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |
| 64 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |
| 65 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. |
| 66 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. |
| 67 | Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты |
| 68 | Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты |