**Аннотация рабочей программы по учебному предмету**

**Профильный труд 8(АОП 2 вид) класс**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

**Минимум содержания образования по разделам**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами:«Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном», «Растениеводство», «Работа с нитками», «Работа с тканью», «Работа с бисером», «Полиграфия»,

«Изучение профессий», «Работа с пластилином».

Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **8 класс** |
| ***Количество часов в неделю*** | 4 часа |
| ***Итого в год*** | 136 часов |

**Контрольно-измерительные и дидактические материалы**

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело, керамика, и др. требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань и др.

**Информационно-методическое обеспечение по предмету**

1 Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2.Бгажнокова И.М.»Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М., 2007.

4.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005.

5.Выгонов В.В. Оригами. М .2002 Гусакова М.А. Аппликация. М. 1976

6. Петрова В.Г. Обучение учащихся1-4 классов вспомогательной школы. М .,1976

**Материально-техническое оснащение.**

1. Ноутбук.

2. Классная доска с набором магнитов

3. Мультимедийные средства обучения соответствующие тематики программы по профильному труду

4. Образцы аппликаций, поделок

5. Картон цветной, белый

6. Цветная бумага.

7. Ножницы

8. Клей

9. Глина, тряпочки, стеки, дощечки

10. Нитки, иголки, игольницы, ткань, пуговицы

11. Проволока, бисер ( мелкий, крупный)

12. Ткань (шёлк), контур, воск, подрамник, краски

13. Простой карандаш, линейка, клеёнка

14. Шаблоны из геометрических фигур, растительных форм

15. Технологические карты работ, правил техники безопасности с клеем, ножницами, бисером, нитками