

ПТИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г | СОГЛАСОВАНОс Управляющим СоветомПротокол №1от 30.08.2023г | УТВЕРЖДЕНОприказом и.о.директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_Карелин М.А.Приказ № 55-од от 30.08.2023г |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «География», 9 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

Программу составил(а):

Утяшева Л.Г.,

учитель географии,

первая квалификационная категория

 с.Птицкое, 2023г

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**География 9 класс**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов изучения географии в 9 классе:

**Личностные:**воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование личностных представлений о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования; развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.
**Метапредметные:**умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).
**Предметные:**Учащийся должен уметь:

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения; объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; объяснять демографические проблемы; читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ; объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

называть (показывать) субъекты Российской Федерации,крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

**2.Содержание учебного предмета**

**География 9 класс**.

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.

Общая характеристика природы России.

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

*Хозяйство своей местности.*

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 География 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ кол-во часов**  | **Номер урока** | **Тема урока/количество часов** |
|
| **Территория России на карте мира. 6ч** |  | Экономическая и социальная география. | **1ч** |
|  |  | Экономико- и политико-географическое положение России | **1ч** |
|  |  | Формирование территории России | **1ч** |
|  |  | Административно-территориальное устройство России | **1ч** |
|  |  | Районирование территории России | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Россия на карте мира» | **1ч** |
| **Общая характеристика природы России. 4ч** |  | Природные условия России | **1ч** |
|  |  | Природные ресурсы | **1ч** |
|  |  | Хозяйственная деятельность человека и изменение природной среды | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Природа и человек » | **1ч** |
| **Население России. 9ч** |  | Численность и естественный прирост населения | **1ч** |
|  |  | Размещение населения России | **1ч** |
|  |  | Миграция населения | **1ч** |
|  |  | Сельская форма расселения | **1ч** |
|  |  | Городская форма расселения | **1ч** |
|  |  | Этнический и религиозный состав | **1ч** |
|  |  | Трудовые ресурсы и рынок труда | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Население России » | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Население России » | **1ч** |
| **Хозяйство России. 19ч** |  | Национальная экономика | **1ч** |
|  |  | Факторы размещения производства | **1ч** |
|  |  | ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность | **1ч** |
|  |  | Угольная промышленность | **1ч** |
|  |  | Электроэнергетика | **1ч** |
|  |  | Металлургический комплекс. Черная металлургия | **1ч** |
|  |  | Цветная металлургия | **1ч** |
|  |  | Машиностроительный комплекс | **1ч** |
|  |  | Машиностроительный комплекс | **1ч** |
|  |  | Химическая промышленность | **1ч** |
|  |  | Лесная промышленность | **1ч** |
|  |  | АПК. Растениеводство | **1ч** |
|  |  | Животноводство | **1ч** |
|  |  | Зональная специализация сельского хозяйства | **1ч** |
|  |  | Пищевая и легкая промышленность | **1ч** |
|  |  | Транспортный комплекс | **1ч** |
|  |  | Нематериальная сфера хозяйства | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Хозяйство России» | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Хозяйство России» | **1ч** |
| **Районы России. 21ч** |  | Европейский Север. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Европейский Север, Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Европеский Северо-Запад. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Европеский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Центральная Россия. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Центральная Россия. Население и природные ресурсы. | **1ч** |
|  |  | Центральная Россия. Хозяйство | **1ч** |
|  |  | Европейский Юг. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Поволжье. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Урал. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Западная Сибирь. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Восточная Сибирь. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Дальний Восток. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственная характеристика России» | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственная характеристика России» | **1ч** |
| **Хозяйство своей местности. 7ч** |  | **РК.**ЭГП Тюменской области. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Природно-ресурсный потенциал | **1ч** |
|  |  | **РК.** Население. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Общая характеристика хозяйства | **1ч** |
|  |  | **РК.** Промышленность. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Сельское хозяйство. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Место Тюменской области в экономике России | **1ч** |
| **Россия в мире. 2ч** |  | Место России в мировой экономике. | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение пройденного курса | **1ч** |